聖公會曾肇添中學
普通話科

從課堂出發，邁向公開舞台：多元普通話教學實踐

2026年5月27日

普通話科科主任　鄭琬螢
普通話科教師　龔恒志

本校普通話科

- 沙田區第一組別英文中學
- 班級人數：每級5班，每班約33人
- 初中每級均設一班普教中班

- 理念：普通話是生活的語言
  - 課堂以聽說教學為主
  - 課外活動為輔

本校普通話科

- 普通話科課節：
  - 中一及中二級每個循環週2節
  - 中三級每個循環週1節

- 校本課程、活動發展機遇：
  - 教育局20萬元「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」
  - 近年超過三成學生的母語非粵語
  - 科組成員人數由最初3位，近年曾至5位

分享要點

校園以外

- 新城電台原創廣播劇
- 普通話集誦公開比賽
- 參與普通話水平測試

走出課室

- 午間廣播站
- 普通話大使計劃
- 中一級集誦比賽

班中體驗

- 自學獎勵計劃
- 中三級校本課程
- 課堂小組演繹活動

班中體驗

中一到中三：學習歷程紀錄

普通話自學獎勵計劃

2022-2023

目的：培養同學自學普通話之能力及興趣，增加接觸普通話的機會。

獎項：

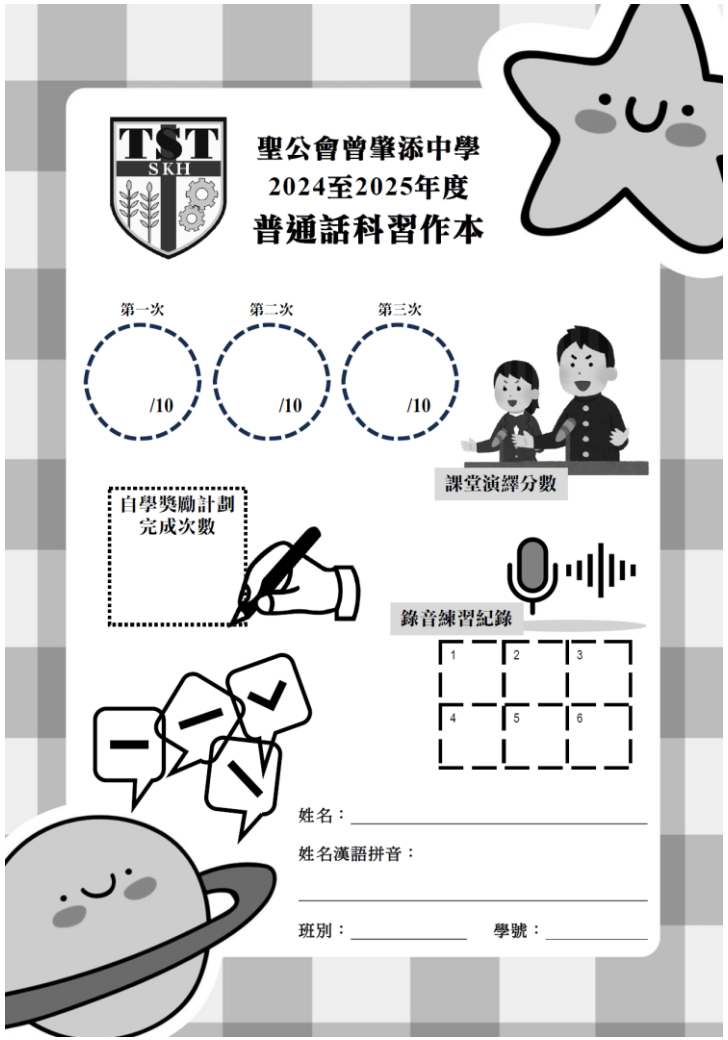
- ✧ 每班分別設有獎項乙名，獎勵各班自學活動次數最多之同學。
  (全學年進行不少於 10 次自學活動)
- ✧ 每級設有「傑出個人自學獎」，獎勵全級自學活動次數最多之同學。
  (全學年進行不少於 15 次自學活動)

注意事項：

一、 同學可按照自己的喜好，選擇有關普通話之書籍、電台節目、電視節目、網站或電影光碟(VCD/DVD)，於課餘時進行聆聽、閱讀、瀏覽或觀賞，*全學期不少於 8 次*，要求如下：

1. 最少 6 次於利用電子媒介學習普通話，包括透過電腦、手機、收音機、電視機聆聽或觀賞普通話節目如綜藝節目、電視劇、電影及歌曲片段，亦可到網站或手遊溫習普通話基礎知識及粵普對照等 *(所有自學材料必須合法，主題內容必須健康)*。
2. 往優閱書房最少借閱一本普通話理論書籍或拼音書刊，詳情請參考以下選擇書及準則
3. 最後填寫下列自學記錄表。

自學記錄表				
日期	自學材料資料	內容簡介 (不少於 20 字，請寫明字數)	我從其中學到的普通話詞語	
			雙音節詞語 (最少 5 個)	漢語拼音
完成日期： 日/月 /	名稱：_____ _____ 觀賞/聆聽時間：約 _____分鐘／小時 出版社/發行商/ 網站/電(視)台/app： _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____(　　字)	1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____ 6._____ 7._____ 8._____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____





自學獎勵計劃

- **目的：**培養同學自學普通話之能力及興趣，增加接觸普通話的機會

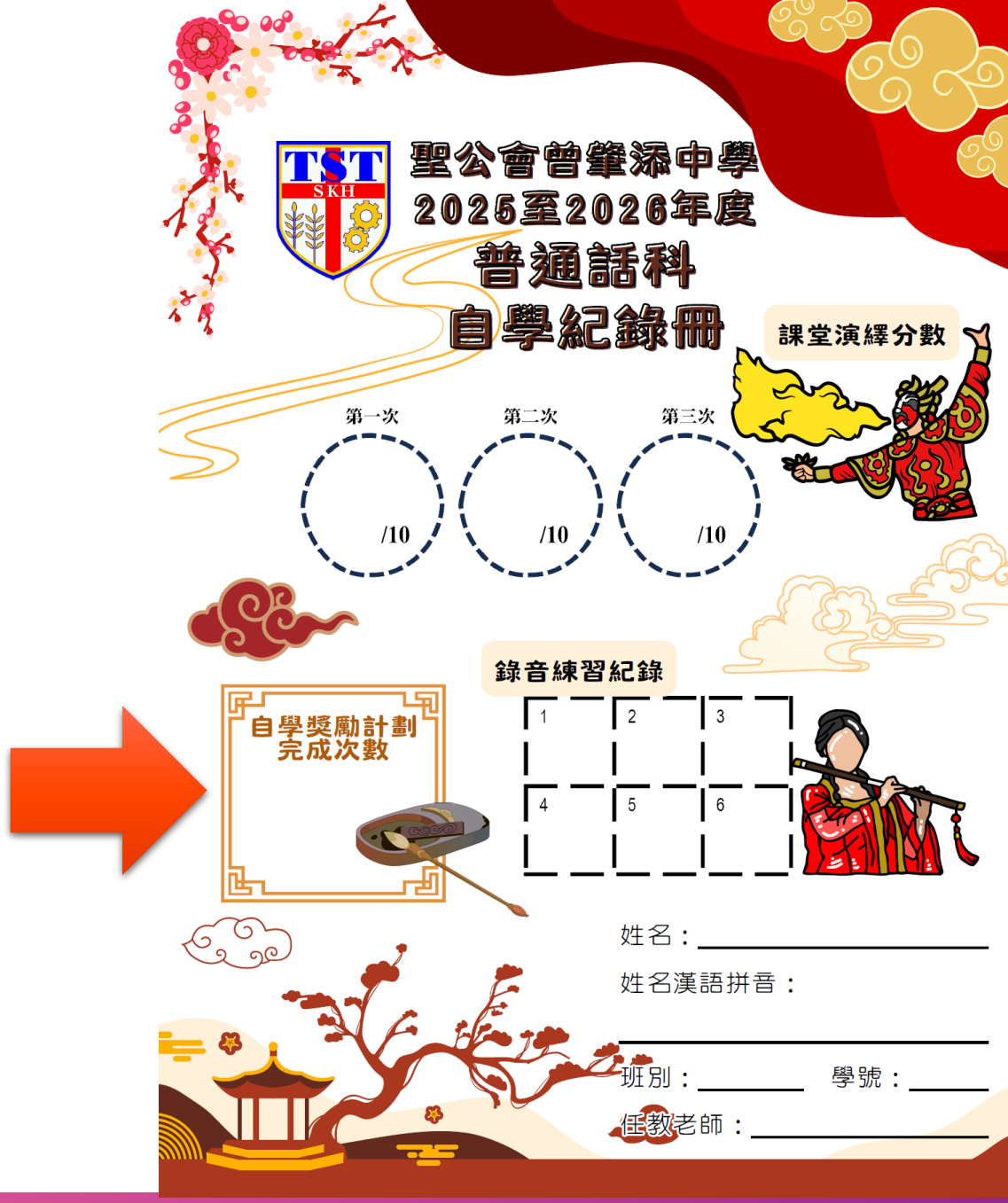
- **做法：**
  - 同學於課餘主動閱覽與普通話知識相關的圖書、影片，填寫於自學紀錄表
  - 記錄學到的普通話詞語，寫下漢語拼音



自學獎勵計劃

- **自設目標**：全學年不少於8次（最低要求）

- **鼓勵卓越**：
  - 同學全學年進行不少於10次自學活動，而在班中自學次數最多之同學
  - 同學全學年進行不少於15次自學活動，而在級中自學次數最多之同學



檢視同學在自學過程的難處

- 教師輔助自學過程：
  - 同學記錄錯誤的拼音
  - 同學未必能找到適合自己的學習資源

自學交流會

- 不定期於課堂上讓同學分享自學心得。
- 以小組形式，同學之間互相交流，了解學習普通話時的趣點、難點。
- 小組匯報一項組內最有趣的自學資源，一項新學到的普通話知識。

課堂演繹

分組名單

組別	學號			
第一組	1	11	21	31
第二組	2	12	22	32
第三組	3	13	23	33
第四組	4	14	24	34
第五組	5	15	25	
第六組	6	16	26	
第七組	7	17	27	
第八組	8	18	28	
第九組	9	19	29	
第十組	10	20	30	

評分準則

個人	整體合作
1. 聲量充足	1. 內容精彩
2. 咬字準確	2. 演繹方式富有創意
3. 儀態／態度得體	3. 默契、合作性強
4. 表情／動作豐富	4. 道具運用合宜
5. 感情充沛	5. 銜接自然
6. 演技精湛	6. 分工明確得當



課堂演繹

- 製造聽說機會，讓同學互動交流
- 訓練同學主持能力，要求同學帶動課堂氣氛
- 自行設計課堂，找出學習普通話的難點
- 小組合作，各展所長

中三
成語猜猜看
互動遊戲簡報

課堂演繹主題舉隅

中一級	中二級	中三級
四格漫畫短劇演繹	猜猜他是誰	成語猜猜看
最喜愛的小說角色演繹	廣告配音	小小文物導賞員
詩歌集誦	三天旅遊行程設計	旅遊知識知多少

- 中三級同學配合《莫高窟》一課，扮演小小導賞員
- 同學介紹形式多樣：問答、帶讀詞語、Kahoot遊戲

錄音練習

定期檢視同學錄音練習成果

- 留意不同能力同學表現
- 課堂上重播錄音，讓同學取長補短
- 日後希望善用人工智能，讓同學得到更即時的回饋

中三級校本課程

- **發展緣由**：中三級同學學習科目眾多，普通話科課節減少（2節減少至1節）

- **配合同學特質**：大部分同學普通話能力中上，能自如溝通

- **配合升學就業需要**：
  讓中三同學認識普通話水平測試(PSC)



中三級校本課程

✓以普通話水平測試 (PSC) (2021年版) 50篇朗讀作品**其中5篇**作為課程骨幹

課序	課文標題	作品編號	語音知識
第一課	憶讀書	42	複習輕聲
第二課	大匠無名	5	複習變調
第三課	晉祠	18	兒化韻
第四課	莫高窟	23	前後鼻音韻母
第五課	蘇州園林	31	「啊」的音變

課文示例

難點字詞

- 粵普分別較大的詞語
- 輕聲詞

應試技巧

- 欣賞作家冰心美文
- 錄音練習：誦讀全文
- 朗讀停連、情感，言語藝術

延伸討論示例

- **配合第一課《憶讀書》**
  - 作者第一次讀到關羽、諸葛亮去世時，忍不住哭了。你是否也曾因為一本書或一個故事中的人物而深受感動？為什麼？
  - 作者最後給兒童的建議是「讀書好，多讀書，讀好書」。你認為「讀好書」的標準是什麼？如果讓你推薦一本「好書」給同學，你會選哪一本？為什麼？
- **配合第二課《大匠無名》**
  - 課文提到故宮修繕遵循「四原」原則（原材料、原工藝、原結構、原型制）。你認為這樣做有什麼意義？
  - 在瓦作「苫背」的工序中，工匠需要根據天氣靈活調整做法。這對我們的學習或做事態度有什麼啟發？

配合普通話水平測試的其他考題

選擇判斷

1. 詞語判斷：圈出下列各組中符合普通話規範的詞語。

1)	挨晚	黃昏頭	傍晚	臨夜	晚邊子
2)	話唔定	不定	講不定	唔定著	勿曉得
3)	出洋相	甩鬚	出六	落臉	
4)	電油	電藥	電泥	電池	電塗
5)	伙頭	廚師	燒飯個	館夫	飯司務

2. 量詞、名詞搭配：按照普通話規範，搭配名詞填寫正確的量詞。

把 本 部 場 道 滴 頂 對

1.	把	剪刀	2.	_____	考試	3.	_____	命令
4.	_____	尺子	5.	_____	電池	6.	_____	提琴
7.	_____	電影	8.	_____	鎖	9.	_____	帽子

1. **詞語判斷**：直接讀出規範詞語即可。
2. **名、量詞搭配**：以名詞為序，用數詞「一」與所選量、名詞搭配為一組，直接讀出，要注意「一」的變調。
3. **語序及表達形式**：直接讀出所選詞組或短句即可。

改良過程：整合教科書／其他資源
（加入聆聽素材；重點教授較難的語音知識）

聆聽練習

一、仔細聆聽錄音，找出所讀詞語正確的韻母。

(1)	A üe üan	B uei ie	C uei üe	D üe üe
(2)	A ie uan	B ie üan	C üe uan	D üe üan
(3)	A uei uei	B uei un	C uei üe	D uai uei
(4)	A ün ong	B ün iong	C üe iong	D uen ong
(5)	A üan uai	B üan uei	C üe üan	D uan uei

二、留心聽，在正確答案前的□內打✓。

1. 謎語最早是在以下哪個階層流傳？

□ 民間 □ 文人 □ 貴族

2. 說話人提到幾項可以組成謎面的形式？

□ 五項 □ 六項 □ 七項

3. 今天會舉行甚麼類型的綵燈會？

□ 中秋綵燈會 □ 元宵綵燈會 □ 無從判斷

4. 以下哪項是在南宋開始出現的？

□ 字謎 □ 燈謎 □ 詩謎

5. 男說話人想先學以下哪個猜謎方法？

□ 增損法 □ 方位法 □ 會意法

語音知識：輕聲

觀看《紅樓夢》（2010 版）第 2 集，找出角色對白中的輕聲字，並把輕聲字圈起來。

情節背景：
黛玉年幼喪母，而其外祖母（賈母）憐彼無人照料，故而派人將黛玉接進賈府。本選段拍攝黛玉孤身從揚州來到京城，投靠她的外祖母，賈母與賈府上下對黛玉的到來雖同表歡迎，但就黛玉而言，今日投奔外家，難免有寄人籬下之感。片段中黛玉進府，按照封建貴族家庭的禮規，必定要去拜望自己的長輩，同輩姊妹也都要見見面。

1. 這個是你先珠大哥的媳婦兒，珠大嫂子。
2. 去，請姑娘們來。
3. 今日遠客才來，可以不用上學去了罷。
4. 那一年我三歲的時候，聽說來了一個癩頭和尚，說要化我去出家，我父母固是不從。

測考中檢視同學學習情況

全年評估分數比例

學期	性質	活動 / 測考	佔分比例
上學期	平時分（30 分）	統一測驗	60%
		課堂演繹	30%
		參與普通話活動	10%
	考試分（70 分）	聆聽部分	50%
		拼寫部分	50%
下學期	平時分（30 分）	統一測驗	50%
		課堂演繹	25%
		參與普通話活動	25%
	考試分（70 分）	聆聽部分	32%
		拼寫部分	32%
		口語部分	36%

四、 請圈出下列各組中符合普通話規範的詞語。（4 分）

(i)	出洋相	甩鬚	出六	落臉
(ii)	別個	別麼	另外個	別的
(iii)	一天到夜	成天	歸日	整天子
(iv)	冰棒	雪條	冰棍兒	雪枝

五、 試選出每組中符合普通話規範的詞語或句子，並將選項代表英文字母填在空格內。（10 分）

1. A. 血紅血紅的　B. 血紅紅的
   C. 紅蠻紅的　D. 紅紅哇的　□

2. A. 後生崽裏　B. 後生家
   C. 小伙子　D. 後生仔　□

3. A. 他看會來。　B. 他曉得看。
   C. 他會看得來。　D. 他能看得懂。　□

走出課室

參與校內普通話活動

普通話遊藝會

普通話集誦比賽

午間廣播站——同級

普通話大使計劃——跨級

聖公會曾肇添中學
2024 - 2025 年度
普通話週 20/1 至 24/1 普通話大使活動

中三級活動紙

姓名:_____ 班別: 中三_____ 學號:_____

為了讓同學有多說普通話的機會，普通話學會舉辦普通話大使活動，注意事項如下：

1. 中一級同學將於 20/1 至 24/1 的小息及午膳時間內，**主動**向在**二樓走廊站崗的普通話大使**以普通話訪問最少 10 名普通話大使(中三同學)或普通話科老師。
2. 訪問步驟：讓中一同學先介紹自己的姓名及班別，道明來意**「我想訪問普通話大使」**後，微笑點頭表示願意接受訪問。**1.報上自己的姓名 2.回答問題（如問題並非來自下列建議問題，可提醒他應按紙上建議提問）3.檢查他紙上的答案，確認無誤後簽名，並填上自己的班別、學號 4.請中一同學也在你的活動紙上簽名，填上問題編號、所屬班別及學號。5.不用謝。再見!**
3. 請各班***科長於 24/1 放學前***收齊活動紙，檢查及登記班內各同學完成訪問的次數，然後交予科任老師。

	受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號		受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號
1					9				
2					10				
3					11				
4					12				
5					13				
6					14				
7					15				
8					16				

建議問題：

1. 你最喜歡哪一個節日？
2. 哪一個節日對你最重要？
3. 你最喜歡哪一種顏色？
4. 你最喜歡哪一種運動？
5. 你最喜歡哪一門科目？
6. 你最喜歡光顧哪一間餐廳？
7. 你最愛吃哪一種甜品？
8. 你最愛玩哪一種手機遊戲？
9. 你會奏哪一種樂器？
10. 你會下哪一種棋？

	受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號		受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號
17					36				
18					37				
19					38				
20					39				
21					40				
22					41				
23					42				
24					43				
25					44				
26					45				
27					46				
28					47				
29					48				
30					49				
31					50				
32					51				
33					52				
34					53				
35					54				

	受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號		受訪問題編號	中一同學簽名	班別	學號
55					74				
56					75				
57					76				
58					77				
59					78				
60					79				
61					80				
62					81				
63					82				
64					83				
65					84				
66					85				
67					86				
68					87				
69					88				
70					89				
71					90				
72					91				
73					92				

普通話大使計劃——跨級

聖公會曾肇添中學
2024 - 2025 年度
普通話週 20/1 至 24/1 普通話大使活動

中一級活動紙

姓名:_____ 班別: 中一_____ 學號:_____

為了讓同學有多說普通話的機會，普通話學會舉辦普通話大使活動，注意事項如下：

1. 中一級同學請於 20/1 至 24/1 的小息及午膳時間內，**主動**向在**二樓走廊站崗的普通話大使**以普通話訪問最少 10 名普通話大使(中三同學)或普通話科老師。
2. 訪問步驟：中一同學先介紹自己的姓名及班別，接着道明來意**「我想訪問普通話大使」**，確認對方是普通話大使後便發問。 **1.請問你叫甚麼名字？2.【按下列建議問題提問】3.【在紙上填寫答案】4.請你在紙上簽名及填上班別、學號確認。5.【在大使的紙上填上問題編號、所屬班別、學號及簽名】6.感謝你接受我的訪問！再見!**
3. 如訪問對象是普通話科老師，老師將改以蓋印確認。若活動紙上所記的個人資料不齊全或重覆訪問同一對象，是次訪問則作廢。
4. 請各班***科長於 24/1 放學前***收齊活動紙，檢查及登記班內各同學完成訪問的次數，然後交予科任老師。

	問題答案	普通話大使簽名	班別	學號		問題答案	普通話大使簽名	班別	學號
1					9				
2					10				
3					11				
4					12				
5					13				
6					14				
7					15				
8					16				

建議問題：

1. 你最喜歡哪一個節日？
2. 哪一個節日對你最重要？
3. 你最喜歡哪一種顏色？
4. 你最喜歡哪一種運動？
5. 你最喜歡哪一門科目？
6. 你最喜歡光顧哪一間餐廳？
7. 你最愛吃哪一種甜品？
8. 你最愛玩哪一種手機遊戲？
9. 你會奏哪一種樂器？
10. 你會下哪一種棋？

	問題答案	普通話大使簽名	班別	學號		問題答案	普通話大使簽名	班別	學號
17					36				
18					37				
19					38				
20					39				
21					40				
22					41				
23					42				
24					43				
25					44				
26					45				
27					46				
28					47				
29					48				
30					49				
31					50				
32					51				
33					52				
34					53				
35					54				

	問題答案	普通話大使簽名	班別	學號		問題答案	普通話大使簽名	班別	學號
55					74				
56					75				
57					76				
58					77				
59					78				
60					79				
61					80				
62					81				
63					82				
64					83				
65					84				
66					85				
67					86				
68					87				
69					88				
70					89				
71					90				
72					91				
73					92				

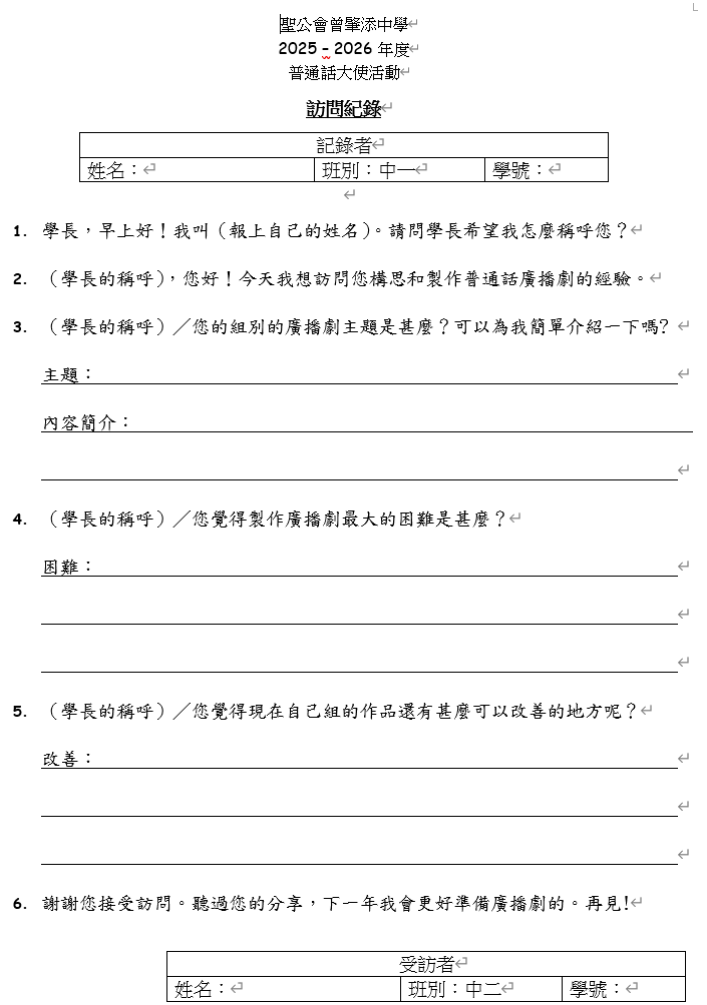
普通話大使計劃——跨級

中一二聯班普通話大使活動流程

事前準備：

- 老師安排中一及中二兩班同時段上普通話課
- 中二同學總結製作廣播劇的經驗，準備分享

1. 老師講述活動目的、派工作紙、調班
2. 老師播放中二班其中一部優秀的廣播劇（可以同時打開劇本）
3. 學生訪問+記錄
4. 老師總結、調班



聖公會曾肇添中學
2025 - 2026 年度
普通話大使活動

訪問紀錄

記錄者		
姓名：	班別：中一	學號：

1. 學長，早上好！我叫（報上自己的姓名）。請問學長希望我怎麼稱呼您？
2. （學長的稱呼），您好！今天我想訪問您構思和製作普通話廣播劇的經驗。
3. （學長的稱呼）／您的組別的廣播劇主題是甚麼？可以為我簡單介紹一下嗎？

   主題：

   內容簡介：
4. （學長的稱呼）／您覺得製作廣播劇最大的困難是甚麼？

   困難：
5. （學長的稱呼）／您覺得現在自己組的作品還有甚麼可以改善的地方呢？

   改善：
6. 謝謝您接受訪問。聽過您的分享，下一年我會更好準備廣播劇的。再見!

受訪者		
姓名：	班別：中二	學號：

校園以外

普通話集誦

班內分組【試播】

校內試後活動／班際比賽【試播】

組織集誦隊參加公開賽【試播】

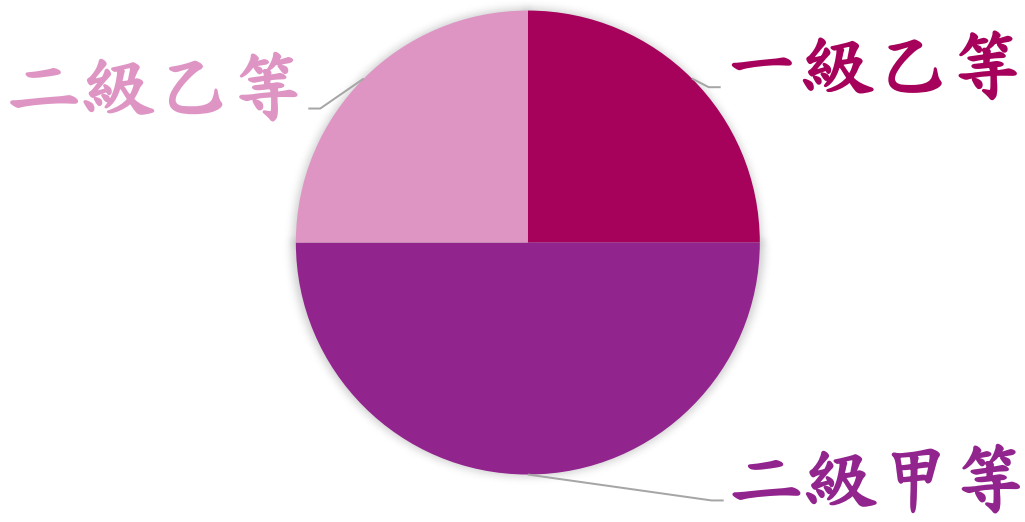
- ✓「第四屆曾憲備・紫荊盃全港少兒普通話朗誦比賽（團體賽）」中學組銀獎
- ✓「第一屆中華經典誦讀大賽香港分賽中學組決賽」優異獎

普通話廣播活動

- 甄選學生代表參與香港電台普通話台直播
- 普通話廣播劇(班內小組功課>每班最優秀組別參加比賽＋接受廣播劇訓練班導師指導)
- 到新城電台錄製原創廣播劇【試播】

國家語委會普通話水平測試(PSC)

- 為有興趣及能力應考PSC的高中學生進行培訓，培養學生自主學習能力
- 校內普通話科口試成績佳者優先
- 學生成績：



總結

- ✓ 內有普通話為母語學生
- ✓ 外與姊妹學校交流連結
- ✓ 合中文科弘揚中華文化
- ✓ 拓自學空間成就終身學習